Memòria SaóPrat

Curs 2019-2020

saó prat associació

Superació i innovació, les dues paraules que millor defineixen el curs 2019-2020

A la memòria del curs passat escrivia: "Amb la mirada posada en el futur, treballem amb la voluntat d'adaptar-nos i reinventar-nos per trobar la millor forma d'estar al costat dels i les joves en el seu camí de recuperació de la motivació i el desenvolupament de les seves pròpies habilitats". Aquest curs ho hem pogut demostrar en un context especialment incert i complex.

Durant l'any 2020, a més d'adaptar-nos a la situació plantejada arrel de la Covid-19 i per tal que l'activitat socioeducativa no s'aturés, hem transformat els projectes d'atenció a la infància i a les famílies per poder-los adequar al nou model SIS "Serveis d'Intervenció Socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies", que des del setembre del 2020 s'ha implantat a la ciutat del Prat. Tot l'equip humà de SaóPrat s'ha implicat en la transformació de la nostra activitat, fins aquell moment 100% presencial, per seguir estant al costat dels infants, els joves i les famílies, donar-los suport i oferir-los els recursos que garanteixen la seva dignitat i la seva autonomia.

La nostra tasca durant aquest curs ha estat essencial. Seguim treballant des de paràmetres de qualitat i distinció, donant respostes centrades en les persones de manera àgil, eficaç i innovadora. Hem seguit creant xarxa i fent treball en equip amb les institucions, les administracions públiques i també hem seguit participant activament en l'ecosistema de l'economia social i solidària.

Aquest any no puc més que expressar el meu agraïment més sincer i sentit a totes les persones involucrades amb SaóPrat, en especial a les treballadores i a les voluntàries, que amb la seva empenta i bona energia fan que Saó sigui una realitat molt bonica, molt forta, i que mira al futur amb optimisme i energia per a seguir superant reptes.

M. Carmen Olaya
Directora de SaóPrat

Índex

Resum	3	Resum del curs
Infància i família	4	Centre Obert
	6	SaóFamílies
	8	Reforç educatiu
	10	Tallers d'integració
Joves	12	Marhaba
	14	Bassa
	16	Passarel·la
Covid-19	19	Un curs amb Covid
Formació	20	JA!
	21	Formacions a mida
	22	Manteniment i disseny
Ocupació	23	Empresa d'inserció
	24	Inserció laboral
Voluntariat	26	Fem Voluntariat
Territori	28	Fem Prat
Mitjans	30	Saó als mitjans
Comptes clars	32	Els comptes clars
Comunitat Saó	33	Suma't a Saó
Agraïments	34	Gràcies!

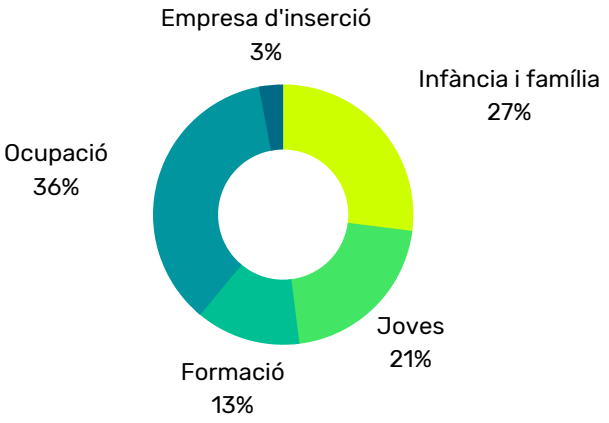
Resum del curs

Persones ateses:

616

52% dones
48% homes

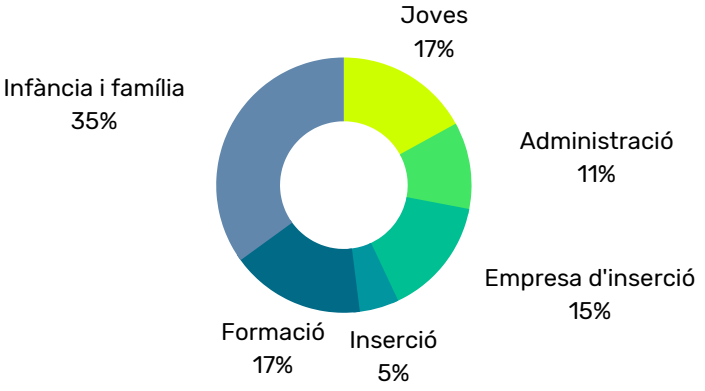
Distribució per àrees:



Equip educatiu i tècnic:

54

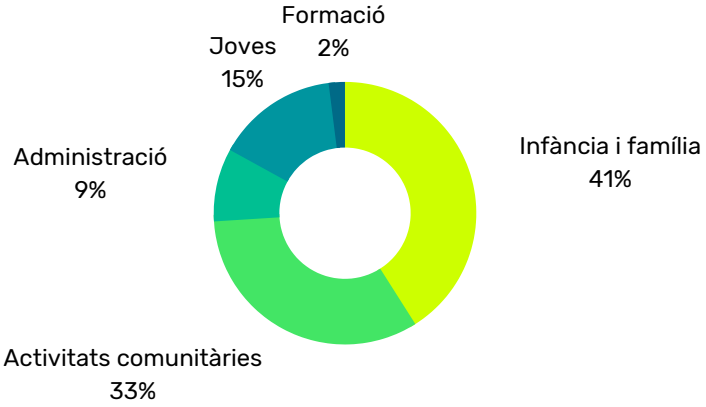
83% dones
17% homes



Persones voluntàries:

46

57% voluntariat habitual
43% voluntariat puntual



Centre Obert

Infància i família

Sentir-se segur i escoltat

Com cada any, vam iniciar aquest curs amb moltes activitats pensades perquè els infants i adolescents entre els 4 i els 16 anys poguessin aprofitar-les i gaudir-les cada tarda quan sortien de l'escola. Al Centre Obert treballem perquè els infants adquireixin **hàbits saludables,** habilitats socials bàsiques, i aprenentatges i **valors** que afavoreixin el seu **desenvolupament social.** En aquest treball hi impliquem les famílies, perquè també puguin reforçar-ho a casa, i els oferim espais d'orientació **per enfortir els vincles familiars.**

Què han fet els infants al Centre Obert?

> Piscina
Infants de 4 a 16 anys, 1 dia a la setmana

> Multiesports (bàsquet, voleibol...)
Infants de 8 a 16 anys, 1 dia a la setmana

> Taller de cuina saludable
Infants de 4 a 16 anys, 1 dia a la setmana

> Taller d'autodefensa
Infants de 12 a 16 anys, 1 dia a la setmana

> **Aula d'estudi** (infants de 12 a 16 anys)
2 dies a la setmana han pogut acudir a l'espai de suport a l'estudi Bassa

> Tallers d'aprenentatge
1 hora diària l'hem destinat a fer reforç educatiu i aprenentatge a través del joc

> Sortides i activitats
Sortida al circ (infants de 4 a 11 anys)
Sortides quinzenals a la bolera, al Salting, i a Escape Rooms, entre altres activitats (infants de 12 a 16 anys)

Amb les famílies dels infants treballem habilitats socials i comunicatives, i pautes educatives per millorar els objectius que es recullen en el projecte. **Ho fem a través de tutories familiars,** mínim 3 amb cada família al llarg del curs, i de **diversos tallers conjunts.**

Quins tallers han fet les famílies?

> Tallers de cuina saludable, manualitats, esports, jocs de taula, etc.

> Cinefòrums, tallers d'enginy, concursos mares-fills i dinàmiques per reforçar la confiança.

> Una xerrada sobre els usos de les TIC en l'adolescència i un concurs inspirat en Master Chef.

També hem fet **formacions adreçades als pares i a les mares dinamitzades per experts/es.** Una sobre comunicació i competències parentals i una altra sobre les dinàmiques familiars, la socialització i la criança.

L'esclat de la pandèmia va suposar una **aturada total del Centre Obert** amb una gran repercussió en el benestar dels infants i adolescents. Des del primer moment les educadores i educadors van estar en **contacte permanent amb els infants i les seves famílies** per anar fent un seguiment de la situació, i poder fer-los costat, estant atentes a possibles situacions complexes. Les educadores els feien propostes lúdiques i **també els donaven suport amb les classes virtuals.**

Després d'un confinament que va tenir moltes i greus conseqüències emocionals i socials, l'estiu a Saó el vam plantejar com un **estiu de cures, d'acompanyar des de la proximitat i l'estimació;** de reprendre els espais grupals i de crear **experiències positives.** Un estiu per a tota la infància i l'adolescència més enllà de la seva condició social, **amb un munt d'oportunitats educatives i lúdiques.**

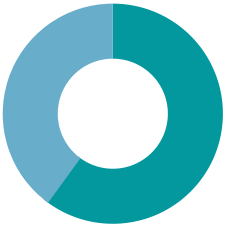
Combinant desenvolupament emocional i competencial amb un lleure de qualitat. No vam poder dur a terme les colònies, però si el **casal diari:** sortides a la platja i al parc, tallers de cuina, de manualitats, d'expressió corporal, jocs educatius, etc.

I **assegurar els àpats** d'esmorzar i dinar a tots els infants que van participar en el casal.

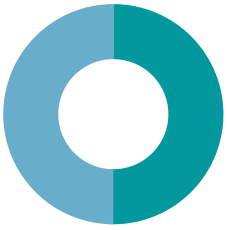
Durant el curs 2019-2020

Han participat

88 INFANTS



El **60%** ha millorat les seves habilitats socials.



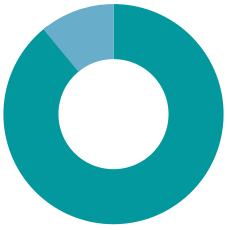
El **50%** ha adquirit els hàbits d'higiene i alimentació saludable.

SaóFamílies

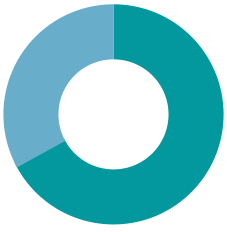
La importància de les relacions familiars sanes

SaóFamílies és **un espai per a totes les famílies del Prat que necessiten suport per construir relacions familiars sanes,** i per consolidar un entorn segur on tots els membres creixin feliços i es desenvolupin positivament. Promovem l'apoderament de les famílies **perquè aconsegueixin ser autònomes i es vinculin a la comunitat.** Treballem tenint en compte dues línies d'atenció: famílies amb fills de 0 a 3 anys (Criança) i famílies amb fills adolescents.

Com són les persones que acompanyem a SaóFamílies?



El **89%** són dones.



El **67%** són famílies d'origen migrant.

Infància i família

A Criança, la gran majoria de participants són dones migrades amb els seus nadons. A Saó troben un espai basat en la confiança, **on compartir els seus dubtes i experiències amb altres mares, familiaritzar-se amb els recursos i els equipaments del territori,** i establir una relació de suport mutu. A l'inici de curs, durant els mesos previs a l'esclat de la pandèmia, acompanyàvem les mares i els seus nadons presencialment, fent dues sessions grupals de dues hores a la setmana. En aquestes sessions, mares i fills comparteixen espai.

Enforteixen el seu vincle i comparteixen l'estona amb altres mares: jugant, creant materials per endur-se a casa o parlant sobre temes que els interessen. També participen en formacions que organitzem sobre **qüestions útils per la criança.**

Temes com els límits amb els infants, les rutines, l'alimentació, els primers auxilis, les vacunes o malalties habituals en la infància. Així **augmenten la seguretat en elles mateixes** i estimulen la capacitat de relació, descoberta i experimentació dels seus fills.

Amb les famílies amb fills adolescents també fem activitats grupals: sessions quinzenals on les famílies **comparteixen les inquietuds que els genera la relació amb els seus fills adolescents.** Parlen de temes com la prevenció i la detecció a les addiccions, la comunicació assertiva per poder tenir diàlegs sans amb els seus fills, i altres temes que elles mateixes proposen. Són sessions que anomenem Cafès-tertúlia, i que anem alternant amb les que anomenem Un moment per a nosaltres, **espais de cures i benestar** on les famílies fan ioga, pilates, mindfulness, meditació; activitats que els permetin desconnectar, ampliar el seu cercle social i treballar l'autoconeixement.

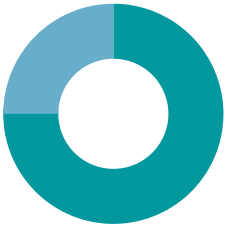
Els dos mesos de confinament van ser **molt complicats per a moltes famílies** del projecte. **La incertesa laboral i sanitària** feia que les situacions a casa anessin a pitjor. La bretxa digital, la manca de recursos i el neguit per les classes virtuals dels seus fills també eren motius de forta angoixa.

En general, acostumades a uns horaris fixos, els costava mantenir les rutines i els hàbits saludables. Per això, des de SaóFamílies els vam enviar infografies amb recursos que els fessin més fàcil el seu dia a dia, i notícies oficials del seu interès: matrícules a les escoles, l'inici de les classes o publicacions d'ajuts públics. **Ens vam mantenir al seu costat a través de Whatsapp, trucades i videotrucades, tant individuals com grupals.**

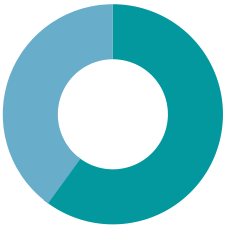
Durant el curs 2019-2020

Han participat

33 FAMÍLIES



El **75%** ha millorat la seva convivència familiar.



El **60%** ha augmentat la seva xarxa social.

Reforç educatiu

Infància i família

Oportunitats educatives per a la infància

La igualtat d'oportunitats i recursos en matèria d'educació és clau per garantir l'èxit educatiu dels nens i nenes en situació de risc. A Saó treballem per consolidar el dret a una educació de qualitat per a tota la infància. Volem caminar cap a unes millors dades d'èxit escolar i **reduir les xifres d'absentisme i abandonament escolar.** Al projecte de Reforç, que forma part del Programa CaixaProinfància, **acompanyem nens i nenes de primària, i alguns de primer d'ESO** de les escoles públiques del Prat. Amb ells, **treballem estratègies per millorar el seu procés d'aprenentatge, socialització i inclusió.**

L'aprenentatge en espais fora de l'horari lectiu **és un mecanisme essencial per incidir en l'èxit socioeducatiu, i és una prioritat per a nosaltres.** Els nens i nenes amb més obstacles per aprendre, nens que han migrat i tenen dificultats amb l'idioma o nens en una situació familiar socioeconòmicament complexa, sovint senten inseguretat i desmotivació.

A l'espai de Reforç **apostem per treballar des de les possibilitats dels infants i no des de les seves limitacions.** A l'aula no només treballem aspectes acadèmics, també els acompanyem d'una manera integral, tenint en compte el seu estat d'ànim i els seus possibles bloquejos emocionals, potenciant la seva confiança i unes expectatives positives de futur.

Durant el curs 2019-2020

Han fet reforç

12 GRUPS

de 3 a 5 infants

1 hora diària de dilluns a dijous
Treballant hàbits d'estudi i organització
Fent els deures i resolent dubtes
Aprenent jugant i fent dinàmiques

La complicitat amb escoles i famílies

L'objectiu compartit entre educadores, els pares i les mares, i les tutores i els tutors dels infants, fa possible els bons resultats del projecte. **Des dels centres educatius valoren molt positivament el funcionament del servei** i destaquen la importància de l'atenció pràcticament individualitzada que oferim. Que docents i educadores es coordinin és un pilar bàsic per garantir el seguiment dels alumnes. Aquest curs, aquest ha estat un aspecte clau.

Durant el confinament vam readaptar el servei presencial a un servei virtual, i la comunicació entre educadores, escoles i famílies va ser essencial perquè els nens i nenes no perdessin el ritme de les classes virtuals. En aquest període **vam augmentar el nostre acompanyament a les famílies** i vam reinventar-nos, des del projecte de Reforç Educatiu i altres projectes de suport a l'estudi, **per poder oferir una atenció de qualitat a 150 infants del Prat.** Vam explorar noves vies de comunicació amb ells per mantenir-los connectats i vam continuar fent-los costat en el seu procés d'aprenentatge.

Durant el confinament, molts infants que participen en el projecte Reforç educatiu, **només podien accedir** al campus virtual de classe **a través del mòbil** dels seus pares. En molts casos, **els pares no podien ajudar-los**, per aquest motiu es comunicaven **diàriament** amb les seves educadores de Saó. Es **trucaven o feien videotrucades** per poder **resoldre les activitats pendents** i penjar els deures al campus virtual.

Com entitat vam fer tot el possible **perquè cap infant perdés el seu ritme d'aprenentatge** per manca de suport o equipament tecnològic. Vam impulsar la campanya **"Que cap infant es quedi enrere en els estudis"**, gràcies a la qual vam reforçar l'equip de Reforç Educatiu amb més educadores, i amb el suport d'algunes empreses, vam donar tauletes a les famílies perquè els seus fills poguessin fer els deures online.

Durant el curs 2019-2020

Han participat

53 INFANTS

El **100%**
ha superat
el curs escolar.

Hem treballat amb

5 ESCOLES

del Prat de Llobregat

Escola Bernat Metge
Escola Pepa Colomer
Escola Josep Tarradellas
Escola del Parc
Institut Escola del Prat

Tallers d'integració

Infància i família

La llengua com a vehicle de la inclusió i l'apoderament

El projecte de Tallers d'integració dóna resposta a les necessitats **d'un col·lectiu** amb **gran desconeixença de l'idioma i dels recursos de la ciutat.** Són dones migrants que normalment es mouen en entorns tancats, la seva relació amb la ciutat és principalment a través dels seus fills i filles. **A Saó troben un espai on començar a trencar amb la barrera del llenguatge.** Treballem a partir de tres nivells: alfabetització, neolector i nivell A1 d'acollida.

Mitjançant un procés d'apoderament, es facilita que les participants coneguin i **es vinculin als recursos d'educació formal** ja existents al territori i creïn una **xarxa de suport entre elles.**

Amb l'objectiu que adquireixin autonomia en el seu dia a dia i no depenguin d'altres persones, com els seus fills, per traduir les converses de la seva vida quotidiana, aquest curs **hem treballat perquè les dones aprenguin les competències per tenir la comprensió mínima necessària per mantenir una conversa.**

Demanar a les botigues, expressar-se en les visites al metge o amb els professors dels seus fills i filles, **les ajuda a guanyar autonomia.**

Aquest curs **hem programat activitats amb la comunitat,** participant activament en els diferents esdeveniments de la ciutat del Prat, com ara la **celebració de la Castanyada, de Nadal o del dia de la Dona.**

L'ajuntament del Prat va dur a terme la xerrada **"L'apoderament de la dona en la comunitat musulmana", a l'edifici Cases d'en Puig,** un esdeveniment obert a tota la ciutat on 5 dones que participen en els projectes de Saó van compartir les seves històries de vida. Va ser una xerrada dinamitzada per una voluntària de Saó.

Què han fet les dones a Tallers d'integració?

1 hora de castellà, 2 dies a la setmana
3 grups segons el seu nivell
Sortides per conèixer el territori
Activitats amb la comunitat

El 25N vam fer una activitat a l'aula amb les dones per treballar en el **manifest contra les violències masclistes.** A més, hem fet un taller sobre salut femenina a càrrec d'una voluntària, on es va parlar sobre les diferents etapes del sistema reproductiu femení, i una xerrada sobre com funciona el sistema sanitari i com demanar cita al metge. **La valoració de les xerrades i els tallers ha estat molt positiva.**

El confinament va obligar a **parar les activitats presencials,** i les xerrades que teníem previstes. No obstant això, durant el període de confinament **vam donar continuat a les classes i a l'atenció** a les dones participants a través de trucades, videotrucades i WhatsApp. Pel que fa als materials, **l'adequació va ser constant i va ser necessària molta dedicació** per trobar recursos i adaptar-los als diferents nivells. Vam introduir materials online per poder treballar continguts de gramàtica, així com dictats audiovisuals interactius.

Algunes van tenir moltes dificultats per poder connectar-se a les classes, que es feien un cop a la setmana. Amb el confinament **es van quedar sense un espai per dedicar-se a elles mateixes** per estar completament dedicades a la cura dels fills i de la llar. Vam fer seguiment individual mínim un cop a la setmana.

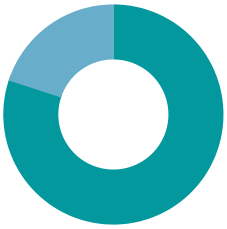
El curs el vam acabar en format virtual, tot i que durant el mes de juny es va citar les dones en petits grups per tancar el curs presencialment i fer l'entrega dels diplomes. Un dels aspectes positius del format telemàtic ha estat **potenciar l'autonomia de les dones amb les eines digitals.** Tanmateix, serà necessari en el curs vinent incorporar la formació en competències TIC, ja que no totes han pogut participar en aquest format i han quedat paleses les grans mancances en competències digitals.

Durant el curs 2019-2020

Han participat

30 DONES

El **100%** ha millorat les competències lingüístiques i es relaciona satisfactòriament.



El **80%** ha participat en activitats que afavoreixen la perspectiva de gènere.

Marhaba

Joves

Un espai d'acollida i benvinguda a través de la llengua

El projecte Marhaba **dóna resposta a les necessitats dels joves nouvinguts sense acompanyament familiar** detectades en els últims anys. Són joves de 16 a 21 anys que es troben sota la tutela o extutela de l'Administració -DGAIA-, la majoria viuen en centres o habitatges que depenen d'aquesta institució i tenen pocs o nuls coneixements del català i el castellà.

Tenint en compte la nostra experiència en l'atenció a la joventut i amb l'objectiu d'afavorir i potenciar la inclusió d'aquests joves, **els oferim un espai on adquirir els coneixements bàsics de l'idioma** i/o consolidar-los, però també **un espai on socialitzar de forma positiva** amb altres joves i vincular-se a la comunitat.

Aprendre i posar en pràctica les llengües vehiculars del territori es converteix en una eina fonamental a l'hora de culminar el seu procés d'acollida, i és el camí per potenciar la seva participació en espais comunitaris. **El nostre objectiu és ser el seu espai d'acollida de referència: un lloc on sentir-se acompanyats i segurs de si mateixos** com per desenvolupar altres competències més enllà de les lingüístiques, i posar en marxa els seus projectes personals i professionals. Un espai on poder adquirir autonomia, accedir a activitats d'oci i de convivència i convertir-se en ciutadans actius.

Com són els joves que acompanyem?

El **100%** són nois.

Alguns dels països d'on provenen:

Marroc
Gàmbia
Algèria
Pakistan
Mali

Què han fet els joves a Marhaba?

2 hores de castellà, 2 dies a la setmana
3 grups segons el seu nivell
Sortides per conèixer el territori
Activitats amb joves d'altres projectes

Durant els mesos d'octubre del 2019 a mitjans de març del 2020, vam realitzar les classes de forma presencial. Per tal de conèixer i apropar-se als recursos del territori, **els joves van visitar l'Aeroport del Prat, la biblioteca del municipi, i van fer una gimcana per la ciutat.** També van participar en partits de futbol, cinefòrums i tallers de cuina amb altres joves de l'entitat. **Aquests espais de socialització són molt positius per potenciar relacions sanes amb altres joves** i per consolidar i practicar els seus aprenentatges de l'idioma.

Molts d'aquests joves **afronten dia a dia greus desigualtats a causa de la seva situació com a migrants:** discriminació laboral, racisme social i institucional, no reconeixement dels seus títols acadèmics d'origen, etc. En els casos en què encara no s'ha pogut regularitzar la seva situació poden tenir dificultats per accedir a certs estudis, o obtenir titulacions o certificats oficials de les formacions que han fet. **Durant l'estat d'alarma i el confinament s'han agreujat aquestes desigualtats:** molts processos de regularització s'han endarrerit, així com el procés d'adaptació dels mateixos joves, **que també s'ha alentit a causa de la situació d'aïllament.** Les limitacions socials impedien als joves relacionar-se amb el seu entorn i amb altres persones més enllà dels companys de centre.

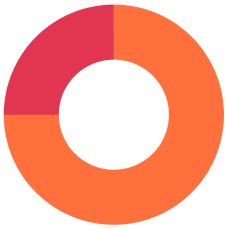
Amb l'objectiu de minimitzar l'impacte de la situació, a Marhaba vam adaptar-nos al màxim i **vam adequar la nostra activitat perquè que els joves seguissin assistint a classe virtualment,** i poguessin seguir vinculant-se amb altres joves a través d'activitats més lúdiques. Al principi, els ajudaven les educadores i educadors dels centres on resideixen, però a poc a poc **es van anar familiaritzant amb les eines digitals i connectant-se amb autonomia.** Això, els va permetre augmentar les competències digitals i aprendre a fer servir plataformes online mentre seguien aprenent castellà.

Adaptar-nos a les circumstàncies a cada moment, adequar els nostres recursos als diferents nivells i reduir els grups-classe a 5 joves ens va facilitar poder seguir-los acompanyant. **També vam augmentar el seguiment individual** amb tutories online per atendre la situació concreta de cada jove, en coordinació amb els centres.

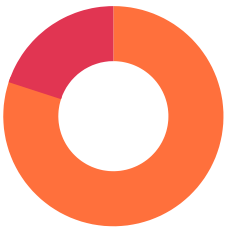
Durant el curs 2019-2020

Han participat

20 JOVES



El **75%** ha participat en activitats de coneixement de l'entorn.



El **80%** ha millorat en el domini de la llengua castellana.

Bassa

Joves

Aprenent a aprendre

Bassa és un projecte d'acompanyament, orientació i **suport a l'estudi**, adreçat a joves que estan en un procés formatiu, i amb risc d'abandonament dels estudis. El programa uneix dos pilars bàsics: d'una banda es **treballen tècniques, hàbits d'estudi i d'organització del temps**, i per l'altra, **les emocions, les projeccions individuals i les motivacions.** Facilitem als joves les eines bàsiques i necessàries per a poder executar **qualsevol activitat formativa de manera autònoma.**

Els joves arriben al servei derivats per les **Regidories d'Educació i Serveis Socials del Prat**, i també **per iniciativa pròpia.**

Com són els joves que acompanyem?

Joves de 12 a 15 anys acabant l'ESO o cursant un PFI

Joves de 16 a 21 anys en cursos de post-obligatòria

Joves expulsats de l'institut

Continuant amb la dinàmica del curs passat, **el projecte s'ha articulat en tres espais:** un espai a SaóPrat per acollir als i les joves de postobligatòria, ESO i PFI; un espai als Serveis Educatius del Baix Llobregat a Sant Cosme, pels joves de postobligatòria i PFI d'aquest barri; i un altre tercer espai a l'Institut Les Salines, perquè el projecte tingui més visibilitat al territori i pugui **oferir als joves més facilitats** en l'accés al servei.

A més, l'espai de Bassa per a joves expulsats dels instituts s'ha convertit en un **espai de referència** pels instituts i altres agents del territori, a l'hora d'oferir una alternativa d'acompanyament i espai d'estudi a aquests joves.

Què han fet els joves a Bassa?

2 hores diàries a l'aula de suport
de dilluns a dijous
Acivitats i sortides grupals

A les sessions d'aula habituals els joves aprofiten per **consultar dubtes** a les educadores, per **fer deures** de classe, per **estudiar pels exàmens** i aprendre hàbits d'estudi i d'organització de les tasques. Al llarg del curs també hem fet activitats més enllà de les sessions acadèmiques, amb la finalitat de **potenciar la cohesió del grup** i oferir als joves un altre espai on expressar els seus interessos.

La tasca socioeducativa grupal durant el confinament la vam convertir en **treball individual** en cada cas, a través de videotrucades. També vam dur a terme diferents **trobades virtuals** amb tots els i les joves del projecte, les quals van valorar molt positivament. En aquestes activitats els joves anaven explicant els **aprenentatges** que a poc a poc adquirien **durant el confinament,** i també feien qüestionaris amb *Kahoot* on incorporaven els dubtes que els feien arribar a les educadores al llarg de la setmana.

Vam acomiadar el curs amb una trobada virtual grupal **simulant una graduació,** i els joves van estar debatent sobre on podien haver anat de viatge de final de curs, si no hagués estat pel confinament.

Aquest curs també hem fet un **taller de gènere** amb els i les joves de Bassa en què vam parlar sobre **l'amor romàntic i els seus mites.**

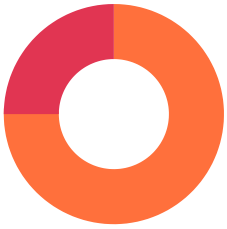
També van participar en la jornada que vam organitzar amb tots els joves dels diferents projectes de l'entitat **entorn el 8 de març.** Durant l'últim trimestre vam seguir treballant i reflexionant sobre aspectes **al voltant del gènere** de forma individual a través de les videotrucades.

Una novetat d'aquest curs ha estat el taller-concurs **SaóChef**, una activitat de cuina **amb els joves de Bassa de Saó i de Sant Cosme.**

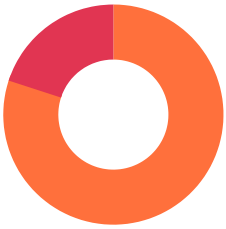
Durant el curs 2019-2020

Han participat

67 JOVES



El **75%** ha adquirit nous hàbits d'organització i estudi.



El **80%** s'ha inscrit al sistema formatiu reglat i segueix estudiant.

Passarel·la

Joves

Un viatge a la recerca de les potencialitats

Motivar i fomentar l'autoestima dels joves que no estudien ni treballen **és l'objectiu principal de Passarel·la.** Molt sovint, els períodes d'inactivitat formativa i laboral dels nois i noies estan molt vinculats amb experiències de vida complexes i amb la inestabilitat personal i familiar. El projecte **Passarel·la els ofereix un espai segur** on treballar la confiança en ells mateixos, posar en pràctica les habilitats socials i **prendre consciència de les seves millors potencialitats.**

Els joves que acompanyem són **majors de 16 anys** i accedeixen al projecte a través dels serveis socials o per iniciativa pròpia. Els ajudem a crear **hàbits i rutines saludables,** sobretot els relacionats amb l'ús del temps i el compromís perquè **s'impliquin amb el seu propi projecte de vida.** Els oferim recursos per a la recerca de feina, accés a formació reglada i no reglada o participació en activitats de lleure perquè puguin prendre decisions sobre el seu itinerari. **Ho fomentem a través d'accions vivencials,** perquè els joves puguin ser conscients que poden aconseguir allò que es proposin.

Fem el seguiment de cada jove a través de **tutories individuals per definir el seu itinerari, i la col·laboració de la Fundació Nous Cims i el programa Zing Vocación** permet que alguns rebin **assessorament i coaching motivacional.**

També organitzem **tallers grupals amb temes que proposen els joves** de forma participativa, són de caràcter universal i estan oberts a qualsevol jove que hi vulgui participar.

Quins tallers i activitats hem fet a Passarel·la?

Tallers de cuina
Gimcanes i escape rooms
Tallers de creació i edició de vídeos
Xerrades (gènere, sexoafectivitat...)
Sortida a Port Aventura

Joventut i confinament

Els joves han estat un dels **col·lectius més afectats pels límits i les restriccions socials** imposades arran de la pandèmia. No poder sortir, les situacions familiars complicades preexistents i l'angoixa per la pandèmia van suposar **un augment de la tensió entre els membres de la llar.** A això s'hi sumava el trencament d'hàbits i rutines dels més joves. Segons el Centre d'Estudis d'Opinió **l'estat d'ànim d'aquest col·lectiu ha estat de mitjana el pitjor** de tots els grups d'edat durant el període de confinament.

Per tal de reforçar els hàbits i les rutines saludables i oferir-los propostes lúdiques, ens vam adaptar al format telemàtic. Alguns tallers en grup els dinamitzaven els mateixos joves: s'explicaven què feien durant el confinament, **es recomanaven llibres, sèries, pel·lícules,** resolien escape rooms virtuals, **jugaven** a trivials culturals i de viatges, etc.

Durant el mes de juliol vam oferir el casal Estiu Jove, un espai d'activitats al voltant del creixement personal i la reconnexió, on els joves poguessin compartir de nou.

Què hem fet al Casal Estiu Jove?

Ioga
Cuina saludable
Art-teràpia
Mindfundless
Jocs de taula
Activitats culturals
Esports acuàtics al Club de Vela El Prat

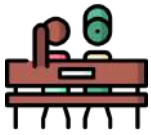
A més els joves van participar en la 1a edició de la formació **Vull ser tallerista,** amb l'objectiu d'aprendre a **crear i dirigir un taller.** Un cop feta la formació, **van programar un taller d'afrodance, un de xapes i també una gimcana** per altres joves i infants del casal de Saó.

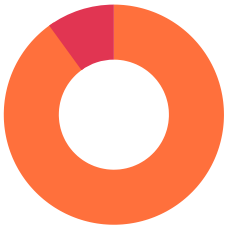
Una altra novetat ha estat la creació del **compte d'Instagram @patipami.prat,** una eina participativa que fem servir per crear comunitat, dinamitzar els concursos per a joves i fer difusió dels tallers.

Durant el curs 2019-2020

Han participat

64 JOVES





El **90%** ha definit un itinerari formatiu o laboral.

El **62%** s'ha matriculat als estudis escollits.

Un impuls a la dinamització comunitària juvenil del Prat

Aquest 2020 ha estat un any complicat en molts àmbits, però reunint esforços, amb perseverança i creativitat **hem aconseguit moltes de les fites que ens havíem proposat.** Un exemple és la 1ª edició de la Formació de Dinamització Comunitària per a joves, un espai de dinamització per **generar més cohesió i socialització entre la comunitat jove del Prat.** Van participar **10 joves entre 18 i 28 anys,** que van dur a terme **unes 20 activitats, tallers i xerrades** impartides per entitats, associacions i formadors/es de l'àmbit social, cultural i comunitari. Durant els dos primers caps de setmana, els i les joves van participar en tallers, xerrades i ponències d'entitats com Gats, Open Arms, Fundació Esperanzah, LGTBI Potablava, la Clara Comunicació, o el grup de rap feminista Tribade, entre d'altres.

A partir de totes aquestes activitats van poder inspirar-se i treure idees per poder emprendre el procés de **creació d'una iniciativa per a joves pròpia,** que en un futur posaran en pràctica al Prat.

L'últim cap de setmana de la formació, els i les joves el van passar a la casa de colònies la Comademont, una masia pairal prop d'Olot, on es van establir per **començar a gestar el procés de creació de les seves propostes.**

Quines propostes han fet els i les joves?

Batalles de rap per a joves del Prat
Activitats d'oci nocturn alternatiu
Creació d'un hort comunitari

Són propostes dissenyades per donar resposta a les necessitats dels i les joves, que ells i elles mateixes han considerat durant tot aquest procés de formació, i tenint en compte les circumstàncies complicades que vivim actualment per la Covid-19. Aquestes activitats culturals i d'oci alternatives **signifiquen un raig d'esperança i motivació** per la comunitat jove del territori. Està previst que esdevinguin una realitat i **es puguin implementar aquest pròxim 2021.**

Confinats
però al costat dels infants, els joves i les famílies

#AlPratEnsCuidem

Un curs amb Covid

La Covid ha impactat d'una manera molt contundent en les nostres vides, obligant a repensar-nos com a societat i a trobar les eines i els recursos adients per sortir-ne més reforçades. Aquesta situació ha mostrat la cara menys amable de la nostra societat, però també la cara més solidària i més humana.

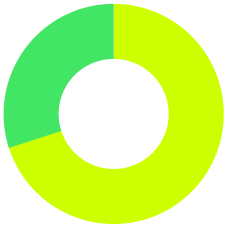
Un equip entregat

El dia 13 de març vam tancar Saó i no hi vam tornar presencialment fins després de 2 mesos. Vam continuar acompanyant als nens i nenes, als joves i a les famílies, especialment en el vessant emocional, que va ser primordial. Vam trobar noves fórmules per seguir mantenint el vincle i fomentant l'autonomia i la participació.

Les desigualtats al descobert

Quan tot s'atura i la vida passa només a casa es destapen situacions molt greus d'injustícia i desigualtat. El confinament ha deixat palès que els hàbits saludables, les rutines, l'escola i les extraescolars són factors molt importants a l'hora de cobrir les necessitats bàsiques com la higiene i l'alimentació. A més, també ha quedat palesa la bretxa digital existent en moltes llars. A Saó, vam treballar per reduir-la, facilitant eines i competències perquè els infants, els joves i les famílies poguessin fer ús de les TIC.

Durant el confinament



El **70%** dels infants no mantenien una alimentació adequada ni el nombre d'àpats necessari.

El **80%** de les famílies se sentien desbordades i no sabien com gestionar la situació.

Manteniment i disseny

Formació

Més enllà de les competències tècniques

Que els joves recuperin l'autoestima i la confiança en ells mateixos perquè puguin prendre **les regnes de la seva vida** és l'objectiu de les nostres formacions de Reformes i Manteniment, Disseny Gràfic i Cuina, que portem duent a terme des de fa anys. Aquestes formacions són l'inici d'un itinerari d'aprenentatge que culmina **iniciant un contracte laboral** a l'empresa d'inserció de Saó, o **retornant als estudis reglats.**

Com són els joves que formem?

Tenen entre 16 i 23 anys
Trajectòries acadèmiques de poc èxit
Poca o nul·la trajectòria professional
Alguns són joves tutelats o extutelats
amb poc domini de l'idioma

A la formació de Manteniment i reformes els joves aprenen a dur a terme feines del món de la **construcció, la rehabilitació i les reformes,** en dos torns de matí i tarda. Des d'aquesta formació, anualment fem un projecte d'Aprenentatge-Servei.

Aquest APS té l'objectiu que els joves es comprometin amb l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat. Aquest curs **hem col·laborat amb els Horts Socials del Prat** per a qui hem construït un escenari de fusta perquè centres cívics, escoles i instituts de la ciutat el puguin utilitzar per fer activitats escolars i culturals.

A la formació de Disseny gràfic els joves aprenen a **dissenyar productes gràfics amb programes professionals.** També aprenen coneixements relacionats amb les TIC. Fan 3 hores diàries de formació en què treballen per projectes per poder posar en pràctica els continguts apresos de manera autònoma i integrada. Aquest any **hem col·laborat amb la Fundació Arrels i amb el Secretariado Gitano.**

Joves Actius!

Habilitats socials a través de la cuina

Al projecte JA! participen joves amb patiment emocional. **Treballen habilitats socials i competències transversals** tres hores diàries a través de la cuina. Cuinar es converteix en una eina per treballar les seves inseguretats, potenciar la seva autoestima i els hàbits saludables. A més és estimulant per la seva creativitat i socialització: **elaboren plats en grup i gaudeixen de l'àpat en companyia.**

A les tutories individuals els joves **poden expressar com estan, com se senten i compartir situacions** que els inquieten, o dubtes de com gestionar conflictes. Accedir a unes pràctiques i finalitzar-les és una fita molt important per aquests joves i la seva inclusió sociolaboral.

Tant a Manteniment i Disseny gràfic, com també en el cas del projecte JA!, les formacions inclouen, més enllà de les competències tècniques, **sessions sobre competències transversals i tutories.** Es treballa de manera coordinada entre els formadors/es i les educadores referents dels joves **per aconseguir que avancin en l'itinerari que s'han marcat.**

Durant el curs 2019-2020

> Han participat a Disseny

11 JOVES

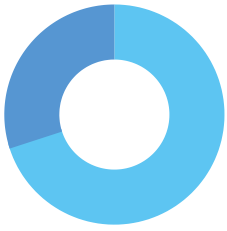
> Han participat al JA!

12 JOVES

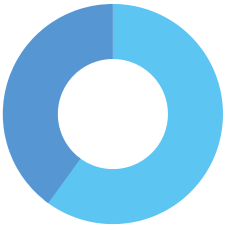
> Han participat a Manteniment

12 JOVES

Durant el curs 2019-2020



El **70%** ha finalitzat la formació.



El **60%** ha adquirit els continguts claus del curs.

Formacions a mida

Cursos que donen resposta a les demandes laborals actuals

A més de les formacions que realitzem anualment, **dissenyem altres cursos en col·laboració amb les empreses** perquè els participants puguin fer les pràctiques en aquestes empreses i fer que sorgeixin oportunitats laborals.

Dins de l'àrea de formació, cada curs realitzem **diverses formacions a mida** que es dissenyen a partir d'una anàlisi de les tendències del mercat laboral i les necessitats de les empreses. **Amb la col·laboració de les empreses posem en marxa cursos** formatius que obren portes a les persones que tenen més dificultats per accedir al mercat.

L'esclat de pandèmia, el confinament i les posteriors restriccions **van aturar les formacions i les pràctiques a empreses.** Adaptar els coneixements tècnics als formats telemàtics va ser complicat, però vam trobar les fórmules perquè, tant els participants de Manteniment, de Disseny i de Cuina, com de les formacions a mida, **no perdessin els coneixements apresos** i vam buscar estratègies **per mantenir-los motivats i actius.**

Fèiem **trobades virtuals per poder seguir treballant conceptes,** a través de jocs com el *Kahoot* o a través de propostes per fer amb els materials o tecnologies disponibles a casa perquè els participants potenciessin la creativitat. **Paral·lelament fèiem molt èmfasi en el seguiment** de les situacions personals de cada persona **per donar-los suport en situacions greus d'aïllament,** angoixa o poca cobertura de les necessitats bàsiques.

En el marc del programa **Incorpora de La Caixa,** aquest curs hem realitzat les següents formacions:

> Cambrer/a de sala

4 PERSONES

> Dependent/a de comerç polivalent

20 PERSONES

> Serveis d'auxiliar i consergeria

24 PERSONES

> Ajudant de cambrer/a

14 PERSONES

Empresa d'inserció

Ocupació

Oportunitats laborals que completen itineraris formatius

L'Empresa d'inserció neix com a **resposta educativa i d'orientació a joves entre els 16 i els 23 anys,** que per diferents motius, no poden inserir-se al món laboral ni tenen clara una perspectiva formativa de futur.

L'objectiu és procurar la integració social dels joves **a través d'una experiència laboral exitosa** en un entorn protegit i amb acompanyament.

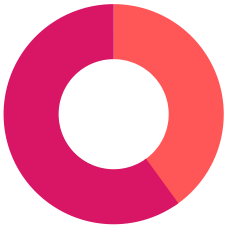
Els joves accedeixen a l'Empresa un cop superada la formació de Manteniment i reformes o la formació de Disseny gràfic.

Durant el temps que estan contractats, els joves continuen formant-se i assistint a les tutories individuals amb l'educadora referent. També continuen en el projecte d'orientació i inserció per preparar-se per la sortida de l'empresa d'inserció i la **possible entrada a l'empresa ordinària.** Actualment comptem amb 2 línies de negoci: **SaóReformes** (reformes integrals i manteniment d'edificis), i **SaóDisseny** (disseny gràfic i comunicació).

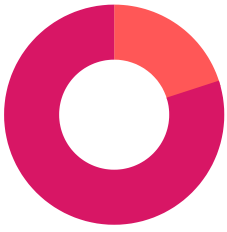
Durant el curs 2019-2020

Hem contractat

19 JOVES



El **40%** ha finalitzat el contracte i s'insereix a una empresa ordinària.



El **20%** ha compaginat el contracte a l'empresa d'inserció amb els estudis.

Inserció laboral

Ocupació

Treballar, un verb no sempre fàcil de conjugar

L'atur és un tret comú present en gairebé totes les llars d'aquells que participen en els projectes de Saó. En cas que algun o alguns membres de la família treballin, la majoria ho fa en feines poc estables, amb sous baixos i de jornades a temps parcial.

En un context com aquest, des del projecte d'inserció laboral **acompanyem joves i adults perquè millorin la seva ocupabilitat.** Els ajudem a ser conscients de les seves **pròpies capacitats, oferint-los formació per guanyar especialització i ajudant-los a potenciar les habilitats socials i les competències** transversals per desenvolupar-se amb èxit en un entorn laboral, des de la seguretat amb si mateixos i la responsabilitat.

Amb totes les persones que participen en el projecte d'inserció laboral, s'han definit itineraris individuals amb les **estratègies i accions per fer un salt qualitatiu en les possibilitats reals d'accedir a una feina.** L'atenció individual es complementa amb sessions grupals: un espai per aprendre, compartir i empoderar-se.

Quines activitats hem fet a Inserció?

> Sessions d'habilitats socials
Potenciem les **habilitats de comunicació** necessàries per fer una entrevista laboral.

> Aula de recerca de feina
En aquest espai joves i adults adquireixen **autonomia en la cerca d'ofertes laborals.**

> Competències Bàsiques TIC
Són sessions per assolir els **nivells TIC mínims** per accedir a la recerca de feina.

> Simulacre d'Speed Dating
10 joves han pogut participar en un **role-playing** per posar en pràctica les seves **capacitats comunicatives** a l'hora de dirigir-se a un hipotètic responsable de recursos humans d'una empresa.

Com ha afectat la pandèmia al projecte d'Inserció laboral?

La irrupció de la pandèmia ha representat una sacsejada molt forta per a totes les persones que participaven en itineraris d'inserció. **L'aïllament i les incerteses pel futur van fer augmentar l'angoixa i la desmotivació.** Va ser necessari establir noves formes de contactar amb els participants: trucades, videotrucades, mails, whatsapps; flexibilitzant horaris i freqüències de comunicació per poder acompanyar de manera més específica en cada cas. Sovint per resoldre moltes consultes sobre gestions administratives online amb el SEPE, el SOC o la Seguretat Social.

A l'inici hi havia persones que no podien optar a les ofertes vigents en aquell moment per diferents motius: persones en risc, persones afectades i/o en contacte amb afectats per la Covid-19 o persones amb experiència en els sectors que es trobaven totalment aturats per l'estat d'alarma. A la resta de persones se'ls va continuar **enviant les propostes i ofertes laborals** realitzant entrevistes per videotrucada.

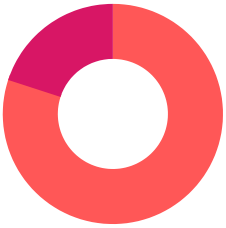
Per mantenir la vinculació de totes les persones amb el projecte, fos quina fos la seva situació, **vam seguir fent sessions grupals setmanals de forma telemàtica,** adaptant les temàtiques als interessos i necessitats dels participants: simulàvem entrevistes a través de videotrucades, consultàvem portals d'ofertes de feina, dissenyàvem currículums amb Canva, o aprofundíem en la gestió emocional de la situació. Arran del desconfinament vam poder anar **recuperant la presencialitat**, adaptant-la a les mesures de seguretat establertes.

La prospecció i les aliances amb algunes **empreses** continuen sent essencials per millorar l'ocupabilitat i aconseguir que els itineraris d'inserció finalitzin amb èxit. Estem molt satisfets de les **més de 20 empreses** que han volgut comptar amb nosaltres de forma continuada per cobrir les seves vacants. Hi ha un abans i un després de la pandèmia: un dels sectors més afectats, el de la restauració, ha hagut d'aplicar restriccions severes que posen en perill el seu futur.

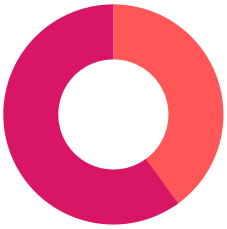
Durant el curs 2019-2020

Han participat

258 PERSONES



El **80%** ha participat en un procés de selecció.



Hem aconseguit **116** oportunitats laborals.

Fem Voluntariat

"És un moment molt especial del dia, d'estar bé, d'aprendre, d'obrir la ment a històries i situacions d'altra gent que no coneixeria si no sortís del meu entorn"

Així descriu en Toni el seu voluntariat a Saó, en el projecte Marhaba.

Com arribes a Saó? En què ha consistit el teu voluntariat?

Amb la família fa poc que som al Prat i volíem conèixer la ciutat a fons. Un dia passejant amb bicicleta em vaig trobar a la porta de Saó. Amb la responsable de voluntariat, la Melodie, vam connectar de seguida i vam trobar el projecte on podria encaixaria millor: Marhaba. Hi participen nois que fa poc que han arribat al país. Ens centrem sobretot a fer que assoleixin el nivell mínim de l'idioma. Organitzem la classe en diferents nivells i jo estic amb aquells que en saben molt poc i els costa seguir les classes. Fem una atenció molt individualitzada, jo ajudo els nois perquè incorporin vocabulari i gramàtica bàsica.

Per què fas de voluntari? Què valores i com valores el voluntariat a Saó?

Faig voluntariat perquè crec que si la vida et dóna, has de poder donar. Tinc una situació personal que em fa feliç i la meva manera d'agrair-ho és ajudant als altres. El voluntariat és essencial per compartir i conèixer persones i entorns diferents. M'agrada la qualitat humana dels nois que participen dels projectes de Saó, em sorprèn molt trobar aquesta profunditat, em sento molt còmode xerrant amb ells, coneixent les seves vides. L'acollida que he tingut a Saó m'anima a continuar, en tot moment hi he trobat agraïment i transparència.

Què creus que fa possible que els nois i noies que participen dels projectes tirin endavant?

Crec que a Saó tenen l'oportunitat de descarregar una mica de pes de la motxilla que porten, un lloc on senten que importen a algú. Aquests nois han fet molt camí i és una lliçó de vida que dia a dia facin el que calgui per integrar-se, l'interès que hi posen, les ganes que tenen d'anar a Saó. Ells no tiren la tovallola i nosaltres, com a ciutadans, hem d'obrir-los les portes i obrir la ment per conèixer-los, donar-los la benvinguda i facilitar-los la convivència. Saó és una de les claus per a la seva integració.

"Aprenentatge, equip humà i repte"

Amb aquestes paraules descriu la Cília la seva experiència com a cibervoluntària de Saó en temps de pandèmia.

Com arribes a Saó? En què ha consistit el teu voluntariat?

Vaig arribar a Saó un cop havia iniciat el desconfinament, el mes de maig. Sabia que molts infants i joves tenien dificultats per estudiar virtualment, tenia temps i volia ajudar. A través del web "Bústia de voluntariat" de la Generalitat vaig trobar Saó. Buscaven persones voluntàries per fer reforç escolar a nois i noies de secundària, amb una atenció individual i telemàtica a alumnes que participen en el projecte Bassa. Durant dos mesos vaig ajudar al Jerson, que cursava 1r d'ESO, amb l'assignatura de llengua catalana. Abans de la sessió, preparava materials de lectura i activitats en un document que li compartia durant la sessió, i el Jerson el llegia en veu alta i responia les preguntes oralment o per escrit en el xat.

Per què fas de voluntària? Què valores i com valores el voluntariat a Saó?

M'agrada dedicar a altres persones part del meu temps amb allò que les pugui ajudar. Crec que les entitats han de cuidar els voluntaris, els han de poder orientar per tal que la seva participació sigui beneficiosa. A Saó m'he trobat aquesta manera de fer des de l'inici. Durant les sessions virtuals amb el Jerson, l'educadora es connectava amb mi tant abans com en finalitzar la sessió. Comentàvem el desenvolupament de les sessions i si calia canviar alguna cosa.

Els voluntaris no només ajudem, també aprenem. I si als coneixements li sumem la nostra motivació i actitud positiva, els nois i noies tenen més predisposició a les sessions i milloren en els seus estudis.

Què creus que fa possible que els nois i noies que participen dels projectes tirin endavant?

Crec que l'equip de Saó està format per persones molt agradables, empàtiques i motivades amb el projecte. Coneixen bé els nois i noies amb qui treballen perquè s'esforcen a conèixer els seus interessos i el seu entorn, tractant-los com a joves, sense infantilitzar, respectant els seus ritmes. Crec que això és clau perquè els joves vagin a Saó motivats i en surtin amb més ganes de seguir fent coses.

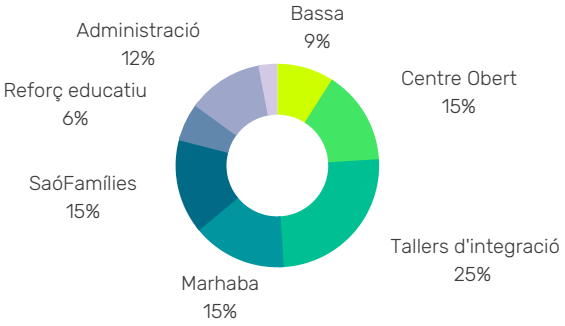
Durant el curs 2019-2020

Han estat voluntàries habituals

33 PERSONES

El **57%** són dones.

Voluntariat per projectes:



Fem Prat

FEM COHESIÓ
Xerrada l'Apoderament de la dona a la Comunitat Musulmana

Dins dels actes del 8 de març, Cases d'en Puig va organitzar una xerrada sobre l'apoderament de les dones musulmanes. Cinc dones que participen en els Tallers d'Integració de Saó es van organitzar per tenir-hi veu i van explicar la seva experiència com a dones nouvingudes: com havien anat adquirint autonomia, seguretat en elles mateixes, com creaven xarxa i s'anaven involucrant en espais de participació. La xerrada es va convertir en un espai motivador, participatiu, emotiu i d'aprenentatge de dones i per a dones.

FEM PINYA
Els castellers al Centre Obert

La col·laboració amb les entitats de cultura popular de la ciutat és important en tant que permet als infants i joves conèixer espais de lleure i socialització. La participació de la Colla Castellera del Prat en el Centre Obert ja és una tradició. Infants i joves passen una estona plena de reptes i rialles construint un castell i experimenten què és el treball en equip.

FEM KM 0
La Fira del Gall

La Fira del Gall és la fira anual que se celebra cada any al Prat per mostrar els millors productes del Prat -el pollastre Pota Blava i la carxofa, per excel·lència- així com el teixit associatiu i d'economia social i solidària de la ciutat. A Saó hi participem amb un estand per donar a conèixer els nostres projectes i també organitzant un taller de manualitats per a tots els nens i nenes que arriben a la Fira. Aquest any consistia a pintar i decorar unes bossetes de roba amb motius del gall Pota Blava. Van ajudar a organitzar-la dues persones voluntàries del projecte d'Inserció, i van passar pel taller fins a 50 famílies.

FEM TRADICIÓ
Nadal a Sant Cosme

Saó, amb els infants i adolescents del Centre Obert, juntament amb altres nois i noies d'entitats vinculades al barri de Sant Cosme, **vam participar decorant les Carrosses dels Reis mags,** una activitat que va organitzar el PASC -Pla estratègic d'Actuació de Sant Cosme-. **"Fem Nadal a Sant Cosme" va reunir 40 nens al Centre Cívic Delta** que amb cartons, papers i colors van crear tot tipus de motius nadalencs per a les carrosses. Aquestes activitats representen espais de trobada i de cohesió dins del barri.

FEM XARXA
Per trencar l'aïllament dels avis i àvies durant la pandèmia

La pandèmia ha deixat molta gent gran aïllada, sense les seves rutines diàries que els connectaven amb la gent. Des del projecte **Antenes**, un servei ja existent prèviament, que ajuda en la detecció de situacions de solitud no desitjada o en casos de molta fragilitat per poder-ho gestionar des dels Serveis Socials, van demanar suport a la ciutadania i entitats per poder dedicar estones de converses amb els avis i àvies per minimitzar els efectes de la pandèmia sobre el benestar i la salut mental d'aquestes persones. A Saó vam fer una crida interna a l'acció i 13 persones del projecte d'inserció laboral s'hi van apuntar. **Cada dia els voluntaris i voluntàries feien una o dues trucades als avis i àvies assignades** per conèixer la seva situació, interessar-se per com es trobaven i parlar una estona. La iniciativa solidària va ser molt gratificant tant per la gent gran com pels voluntaris.

Formem part de:

> ECAS, Entitats Catalanes d'Acció Social

> Fundació Cívica Esperanzah

> Cooperativa Esperanzah

> XES, Xarxa d'Economia Social

> FEICAT, Federació d'Empreses d'Inserció de Catalunya

> ASCA, Associació Solidària Contra l'Atur

> PEI'Jove

> COOP57

> El Prat Empresarial

> FEDAIA, Federació d'Entitats d'Atenció a la Infància i Adolescència

> AEBALL, Associació Empresarial de l'Hospitalet i Baix Llobregat

Participem a:

> Taula d'Infància del Prat de Llobregat

> Taula Comunitària de Sant Cosme

> Consell Municipal de Salut del Prat

> Taula d'Economia Social del Prat

> Taula de Participació Social de Catalunya

> Consell Municipal de Serveis Socials

> Consell Municipal de la Dona

> Taula de Voluntariat del Prat

> Taula Nova Ciutadania del Prat

> Xarxa Jove Barcelona del Consorci de Serveis Socials de Barcelona

Saó als mitjans

LA VANGUARDIA

"Guiant els joves vulnerables"

El diari La Vanguardia es va fer ressò de les històries del Yeray, la Valentina i el Juan, participants dels projectes de Saó, per explicar que sota la crisi sanitària de la Covid també aflora una crisi social i econòmica que agreuja les desigualtats que ja vivien molts infants, joves i famílies: "Les desigualtats s'agreugen, molts estan vivint una càrrega emocional important, i a més en habitatges petits. Amb l'educació virtual ha explotat la bretxa digital. No només per no tenir els instruments tecnològics, sinó també per no saber utilitzar-los".

Llegeix l'article escanejant el següent codi QR:

#covid19 #crisi

"SaóPrat ha atès 450 persones durant el confinament, la meitat, infants"

També vam anar al programa La Nit dels Ignorants de Catalunya Ràdio per parlar sobre el nostre acompanyament, suport i orientació als infants, els joves i les famílies del Prat. De com ens vam adaptar durant el confinament, i de les activitats de lleure que preparàvem de cara a l'estiu perquè els infants i els joves poguessin gaudir-les al màxim malgrat les mesures a adoptar.

Escolta l'entrevista escanejant el codi QR:

#confinament #estiu

CATALUNYA RÀDIO

"Formació, orientació i entrevistes per videotrucada per aconseguir la inserció"

Des de l'actualitat del programa Incorpora de la Fundació la Caixa explicaven la situació de la Montse, una participant del projecte d'inserció de Saó, que com moltes altres joves, es va haver d'adaptar als nous models de recerca de feina arran del confinament.

"La Montse necessitava trobar una feina i s'havia format per aconseguir-ho, però davant de la irrupció de l'estat d'alarma va haver d'adaptar la seva recerca laboral a les noves circumstàncies. Avui, amb l'acompanyament de SaóPrat, sap com fer front als processos de selecció de les empreses, fins i tot a través de les entrevistes per videotrucada".

incorpora de "la Caixa"

Llegeix l'article escanejant el següent codi QR:

#inserciolaboral #joves

"SaóPrat organitza un curs de dinamitzadors comunitaris per a joves pratencs"

elprat.tv

91.6 F.M. el prat ràdio

El Prat Ràdio i el Prat TV es van fer ressò del curs de dinamització comunitària per a joves del Prat que vam dur a terme a la tardor del 2020 amb l'objectiu que els i les joves creïn els seus propis projectes que ajudin al desenvolupament de la comunitat.

Escolta l'entrevista escanejant el codi QR:

#dinamització #joves #comunitat

Mira el reportatge escanejant el codi QR:

També ens trobaràs a les xarxes socials:

@saoprat

912 seguidors/es

849 seguidors/es

886 seguidors/es

Durant el curs 2019-2020

5 mil CLICKS
als nostres posts de Facebook

4 mil REPRODUCCIONS
als nostres vídeos d'Instagram

400 RETWEETS
als nostres tweets a Twitter

Coneix més sobre nosaltres a:

YouTube vimeo

LinkedIn

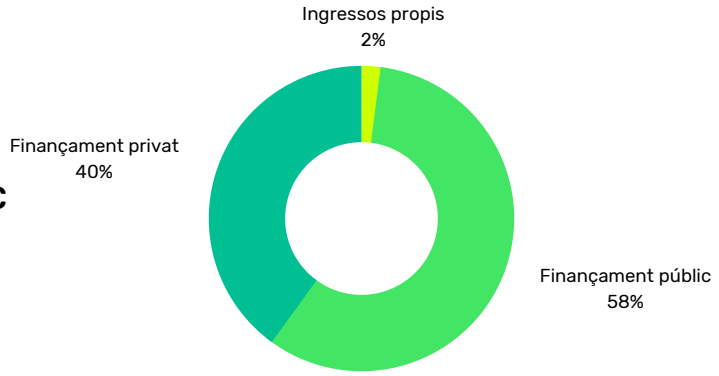
T'animem a seguir-nos a les xarxes socials i a formar part de la comunitat Saó!

Els comptes clars

SaóPrat som una entitat transparent i responsable amb el finançament que rebem, tant públic com privat, que ens permet poder desenvolupar els nostres projectes.

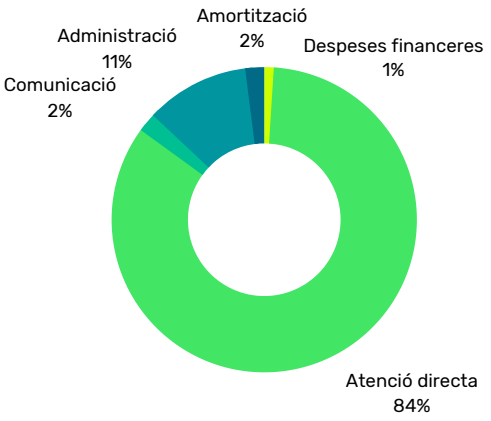
Ingressos: 1.084.523,10 €

Distribució per font de finançament:



Despeses: 1.051.169,25 €

Distribució de despeses per àrees:



El balanç que presentem a continuació correspon al curs 2019-2020, on la xifra de tancament és 33.353,85 €

Suma't a Saó

Fes-te voluntari/a

Dóna suport a activitats educatives, de lleure, esportives o en diferents tasques d'administració i gestió de l'entitat. Pots fer-ho en diferents projectes i horaris. La teva implicació i solidaritat és clau per transformar la societat. Contribueix!

Fes una ullada a les nostres crides de voluntariat escanejant el codi QR:

Ets una empresa?

Acull alumnes en pràctiques o ofereix oportunitats laborals, contracta el servei de la nostra empresa d'inserció, fes sòcia la teva empresa o finança un projecte concret. Fes que el teu equip participi en un voluntariat corporatiu o una activitat de teambuilding. Participa!

Descobreix com pot participar la teva empresa escanejant el codi QR:

Fes un donatiu

Ajuda'ns a cobrir les despeses bàsiques per oferir serveis de qualitat a infants, joves i famílies. Pots fer un donatiu des del nostre web o al nostre compte: ES46 2100 0130 1802 0057 1198 i beneficiar-te d'una desgravació entre el 35% i el 75% del que aportes, segons si ets entitat jurídica o particular.

Contribueix amb nosaltres escanejant el codi QR:

Regals solidaris

Converteix els teus regals en oportunitats per millorar la vida d'infants i joves. Dóna una ullada a la nostra web i descobreix quines propostes t'agraden més i quines et podem personalitzar.

Tria el regal que més t'agradi escanejant el codi QR:

Gràcies!

Un curs més, tot el que hem fet ha estat possible gràcies a la **col·laboració de les persones** que, des de les institucions, les administracions, les empreses, o a títol personal **han volgut sumar-se a Saó** per contribuir a construir una societat més justa, igualitària i amb més oportunitats per a tothom.

Col·laboradors:

Amazon, Confer, Plastiverd, Cooperativa Agrícola del Prat, Tryp Aeroport, La Ilar del Pernil, Celler Terra i Sol, Consum, The Colour Box, Fondo Solidario Santander, Aigües del Prat, La Lluna en un cove, El Calamar, Residència Montserrat Betriu, Lavola, Convatec, Acadèmia Sanchez-Casal, Angel Assessors, Instrumentació Analítica, Fundació Rubricatus, Fundació Espigoladors, Pastisseria Nova San Jose, Fundació Francesc Palau, Black & Decker, Rotary Club El Prat, El Prat Ràdio, El Prat TV, Fundació Cassià Just, Mail Boxes El Prat, Fundació Creatia, Fundació Nous Cims, Oficina 3438 Caixabank, Fundació Cívica Esperanzah, Residència La Torreta, Espai Cèntric, Philarthropic, Cuatrecasas, Grupo Dia, Fundació Roviralta, Catalunya Ràdio, La Nit dels Ignorants, Canaletas, La Vanguardia, Universitat Internacional de Catalunya - UIC.

Tu també pots ser la veu de Saó

Menciona'ns a les xarxes socials @saoprat i amb l'etiqueta #ResponsabilitatSocialSaóPrat

Si vols rebre el nostre butlletí de notícies escriu "Vull rebre el butlletí" a saoprat@saoprat.net amb el teu nom i l'e-mail on vulguis rebre'l. Et mantindrem informat/da de tota la nostra activitat!

Explica'ns alguna cosa en 140 caràcters...

I comparteix les fotos que et facis participant en els projectes de Saó!

Creiem en les persones

Avinguda del Canal, 110
08820, El Prat de Llobregat
Tel. 934 79 23 78

www.saoprat.net